

## DIDÁCTICA TRADICIONAL

## DIDÁCTICA ACTIVA

Papel do aluno	passivo, aluno padrão receptor de conhecimento	activo, diferenciado, construtor da sua própria aprendizagem
Papel do professor	essencialmente transmissor	essencialmente facilitador e organizador de actividades
Comunicação	biunívoca e convergente no professor	cruzada e definida por todos os protagonistas
Relação com o saber	acabado, previamente definido, programado, fragmentado, livresco, desligado da vida, uniforme, disciplinar	construído, inacabado, integrado, ligado à vida e a experiências quotidianas, diversificado, interdisciplinar
Práticas	ensino colectivo para um aluno médio, tarefas idênticas, sincronizadas, isoladas, a mesma solução, relativa facilidade das tarefas, predomínio da expressão escrita	ensino individualizado, trabalho cooperativo, ritmos diferentes, soluções diversificadas, tarefas complexas, valorização de diversas expressões
Disciplina	imposta, consentida, coerciva	negociada, partilhada, autoconsentida
Relações	hierarquizadas	cooperação, entreaajuda, partilha
Avaliação	essencialmente sumativa e feita pelo professor	essencialmente formativa, interactiva, partilhada (auto, hetero e co-avaliação)