

## SITUAÇÕES PEDAGÓGICAS CORRENTES NA SALA DE AULA

### A) O professor explica bem, mas o aluno não aprende, porque:

1. O aluno não está atento
2. Faltam pré-requisitos ao aluno
3. Há, na sala, ruído de fundo perturbador
4. Há conversas laterais
5. O aluno tem dificuldade em concentrar-se
6. O aluno está doente
7. O aluno anda preocupado com assuntos pessoais
8. O aluno parece estar atento, mas não ouve o professor
9. O aluno está atento aos gestos do professor, mas não ao discurso

### B) O professor pensa que explicou bem, mas não! Porquê?

1. O professor esqueceu-se que os alunos necessitavam de determinados pré-requisitos que não tinham
2. O professor utilizou alguma terminologia que os alunos não entenderam
3. O professor explicou o assunto depressa demais
4. O professor tem problemas de dicção
5. O professor 'come' palavras durante o discurso
6. O professor explicou o assunto a um nível acessível só aos melhores
7. O professor não fez a ligação correcta com a matéria anterior
8. O professor não obteve, no decurso da explicação, o 'feedback' adequado dos alunos

### C) O aluno não respondeu à questão do teste porque:

1. Não sabia a resposta
2. Não compreendeu a pergunta
3. Não sabia o significado de uma das palavras do texto da pergunta
4. Esqueceu-se de responder
5. Passou por cima da pergunta
6. Não lhe apeteceu pensar muito sobre a questão
7. Entendeu que já teria positiva e não valia a pena esforçar-se mais

### D) O aluno não está com atenção nas aulas, porque:

1. A matéria não lhe interessa
2. O professor explica mal a matéria
3. Não compreende a matéria
4. Tem falta de pré-requisitos necessários
5. Há um colega que está sempre a distraí-lo
6. Gosta de se exhibir na aula
7. Necessita de atenção dos outros
8. Em casa, não acompanham o seu estudo
9. Em casa, não lhe dizem nada mesmo que reprove
10. Não se importa de reprovar

### E) O professor não consegue controlar a turma, porque:

1. Estes alunos são demasiado indisciplinados
2. Estes alunos trazem muitos maus hábitos dos anos anteriores
3. Há um conjunto de alunos que não devia estar na mesma turma
4. O professor tem falta de pulso

5. O professor é demasiado autoritário e os alunos não gostam
6. A matéria é demasiado fastidiosa
7. O professor não consegue motivar os alunos
8. O professor deu demasiadas liberdades aos alunos
9. O professor é demasiado exigente
10. Os alunos não conseguem acompanhar o ritmo do professor
11. O professor não desce ao nível dos conhecimentos dos alunos
12. O professor não respeita a individualidade dos alunos
13. Há falta de condições na sala de aula para uma aprendizagem adequada

**F) O aluno não estuda porque:**

1. Tem falta de pré-requisitos de anos anteriores
2. Não compreende as matérias
3. Não tem apoio em casa
4. Não gosta das matérias
5. Está habituado a trabalhar pouco
6. Os pais não controlam o seu trabalho
7. No final do ano, os professores acabam por lhe dar a nota de que precisa
8. O estudo não serve para nada
9. Está farto da escola

**G) No último teste realizado, houve muitas negativas porque:**

1. O teste era muito difícil
2. Os alunos estudaram pouco
3. Houve vários testes nessa semana
4. O professor fez perguntas no teste que não foram dadas na aula
5. Os alunos ainda não se adaptaram ao estilo e ritmo do professor
6. Os alunos não gostaram da matéria
7. A disciplina é difícil
8. A disciplina interessa pouco

**H) O aluno tira más notas porque:**

1. Não estuda o suficiente
2. Não está com atenção nas aulas
3. É desorganizado no estudo
4. Não tem métodos de estudo
5. Não está concentrado durante o estudo
6. Tem falta de memória
7. Falta-lhe condições locais para estudar adequadamente
8. Estuda só na véspera dos testes
9. Tem muitos elementos de distração no local de estudo

**I) Um bom aluno tem algumas das seguintes características:**

1. É optimista ;
2. É auto-confiante
3. É perseverante;
4. É trabalhador
5. É curioso;
6. É activo
7. É atento;
8. É observador
9. Gosta de reflectir
10. Questiona o professor, quando não sabe
11. Faz os trabalhos pedidos pelo professor

**J) Um bom professor é aquele que:**

1. Explica bem a matéria
2. Coloca questões à turma, para obter o feedback
3. Coloca questões à turma, para provocar o debate entre alunos
4. É exigente com os alunos
5. Exige disciplina na sala de aula
6. É tolerante, em determinadas circunstâncias
7. É amigo dos alunos
8. Chama um aluno à razão quando necessário
9. Avalia os alunos de acordo com o trabalho realizado
10. Preocupa-se com a formação e a educação dos alunos

**K) A aula correu mal ao professor porque:**

1. Não atingiu os objectivos pretendidos
2. A turma estava muito barulhenta e distraída
3. O professor cometeu algumas gaffes durante a exposição
4. A aula foi mal planeada
5. Não houve tempo para tratar de todos os assuntos previstos
6. Os alunos não estavam preparados para a matéria em questão
7. O professor estava cansado
8. O professor estava pouco confiante
9. O professor estava desanimado/desmotivado

**L) O trabalho em grupo tem vantagens porque:**

1. Reforça a cooperação entre os alunos
2. Reforça os laços de proximidade entre alunos
3. Desinibe os alunos mais tímidos e introvertidos
4. Permite um trabalho global mais positivo
5. Cada aluno torna-se professor do outro
6. Aumenta a auto-confiança de cada aluno
7. Revela as dúvidas de cada aluno, permitindo a sua resolução
8. Desenvolve as capacidades psicomotoras de cada um
9. Prepara os alunos para a vida prática
10. Desenvolve os laços de solidariedade entre alunos
11. Põe à prova o carácter de cada um, aperfeiçoando as suas características
12. Desenvolve o auto-controlo de cada aluno
13. Aperfeiçoa as atitudes de cada um
14. Desenvolve os valores positivos do carácter de cada um