

1. Os saberes (conhecimentos)

1.1 Dominar vocabulário específico	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar palavras/conhecer o seu significado.• Dar uma definição.
1.2 Situar no tempo	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar as principais datas.• Situar-se num friso cronológico.
1.3 Localizar no espaço	<ul style="list-style-type: none">• Citar rios, cidades, países relevantes para o tema em estudo.• Situar locais importantes num mapa-mundo.
1.4 Conhecer personagens e acontecimentos históricos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar/reconhecer nomes próprios, nomes de acontecimentos.

2. As capacidades (saber-fazer)

2.1 Analisar um documento	<ul style="list-style-type: none">• Encontrar informações no documento e relevar o essencial.• Dar uma explicação ou responder a uma questão.• Relacionar com outras informações e/ou comparar com outros documentos.
2.2 Expressar-se oralmente e por escrito	<ul style="list-style-type: none">• Redigir um texto (escrita) e/ou expor (oralidade).• Estruturar o trabalho (escrita) ou intervenção (oralidade) segundo um plano coerente.

2.3 Documentar-se	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar uma informação, utilizando o manual, a Internet, o CD-Rom ou outro meio de informação. • Organizar/realizar um dossier informativo. • Organizar uma exposição a partir de pesquisas em bibliotecas ou videotecas.
2.4 Tomar notas	<ul style="list-style-type: none"> • Registar apontamentos e apresentá-los de modo claro e legível. • Seleccionar as informações, reagrupá-las e estruturá-las.
2.5 Manejar estatísticas	<ul style="list-style-type: none"> • Ler uma série de números num quadro de dupla entrada. • Transformar os números em linguagem clara e formular comentários.
2.6 Construir um gráfico	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar dados num quadro ou tabela. • Construir um gráfico simples (uma entrada). • Construir um gráfico mais complexo (que permita comparações ou várias leituras).
2.7 Realizar um mapa, um croquis, um esquema	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduzir um mapa e/ou croquis, com nomes, legenda, título, escala. • Realizar um esquema. • Seleccionar informações úteis num mapa; completar ou adaptar um mapa. • Completar um esquema. • Construir um mapa ou um croquis de síntese a partir de fontes diferentes. • Transformar um texto em esquema.

3. As capacidades (saber-ser; atitudes/valores)

3.1 Aplicar-se durante a aula	<ul style="list-style-type: none"> • Ser activo/Intervir. • Tomar iniciativas. • Ter espírito crítico. • Ser autónomo. • Animar um grupo de trabalho.
3.2 Aplicar-se fora da sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer o trabalho escrito. • Fazer fichas de revisão. • Efectuar pesquisas individuais. • Ler artigos/Ver programas de televisão ou filmes ligados aos conteúdos da disciplina.
3.3 Respeitar os outros	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar a palavra segundo as regras/Não cortar a palavra/Escutar os outros. • Aceitar críticas e ajudas. • Respeitar a personalidade dos outros (as opiniões e as diferenças).