

NORMAS

1. O conteúdo da pergunta deve ser sempre relevante e estar de acordo com os objectivos.
2. As perguntas devem estar formuladas com clareza e só deve haver uma resposta correcta.
3. Na pergunta não deve haver elementos irrelevantes para a resposta.
4. Nenhuma pergunta deve dar uma pista para responder a outra pergunta.
5. As opções incorrectas devem ser plausíveis.
6. A pergunta deve formular um problema (em forma de pergunta ou frase incompleta), de maneira que as diversas opções formem uma unidade com a pergunta, pois de contrário as possíveis respostas convertem-se em outras tantas perguntas de tipo verdadeiro-falso.
7. Cada opção deve formar um todo gramatical com a pergunta.
8. Na pergunta devem incluir-se todas as palavras que de outro modo terão de ser repetidas em cada opção; poupa-se tempo e espaço.
9. É melhor evitar as perguntas negativas que se prestam a confusões, já que o aluno tem o hábito de procurar a opção correcta, não a incorrecta. Se interessa formular a pergunta na forma negativa, convém destacar o NÃO,
10. É preferível usar formas novas nas expressões, sem copiar do livro literalmente, para verificar compreensão, capacidade em aplicar princípios, etc.
11. Se se trata de medir a compreensão ou conhecimento de uma definição (ou formulação de um princípio, uso de um instrumento, etc.), é mais eficaz incluir o termo na pergunta e propor diversas definições nas opções.
12. A opção «nenhuma das anteriores» (ou expressões semelhantes) deve utilizar-se somente quando a opção é inequivocamente correcta ou incorrecta e se insere gramaticalmente na pergunta.
13. Deve-se utilizar com cautela a opção «todos os anteriores» e expressões similares, pois, normalmente, facilitam muito a resposta e frequentemente pode-se responder correctamente apenas com uma informação parcial.
14. A posição da opção correcta deve distribuir-se aleatoriamente pela prova.
15. Deve-se evitar que a resposta correcta seja mais longa e esteja melhor redigida que as opções falsas.
16. O número ideal de opções é de quatro e não deve ser inferior a três. Não é fácil em muitas ocasiões encontrar mais de três opções incorrectas e plausíveis.
17. As diversas opções não devem estar todas na mesma linha porque tal se presta a confusões.