

## CARACTERÍSTICAS DOS PROFESSORES SEGUNDO RYANS

<i>Comportamento eficaz</i>	<i>Comportamento ineficaz</i>
1. Vivo, entusiasta.	1. Apático, triste, parece aborrecer-se.
2. Interessa-se pelos alunos e pelas actividades da aula.	2. Parece não dar nenhum interesse aos alunos nem às actividades da aula.
3. Alegre, optimista.	3. Deprimido, pessimista, parece infeliz.
4. Possui o domínio de si, não se perturba facilmente.	4. Descontrola-se, perturba-se facilmente.
5. Gosta de se divertir, tem o sentido do humor.	5. É demasiado sério e ocupado não partilhando do humor.
6. Reconhece e admite os seus erros.	6. Não tem consciência dos seus erros ou não consegue admiti-los.
7. É honesto, imparcial e objectivo no que respeita ao tratamento dos alunos.	7. É desonesto ou parcial no que se refere aos alunos.
8. É paciente.	8. É impaciente.
9. Revela compreensão e simpatia no seu trabalho com os alunos.	9. Seco com os alunos, usa o sarcasmo, revelando falta de simpatia para com eles.
10. Amigoso e cortês nas suas relações com os alunos.	10. Distante nas suas relações com os alunos.
11. Ajuda os alunos nos seus problemas pessoais e escolares.	11. Parece não ter consciência dos problemas e das necessidades dos alunos.
12. Estimula o esforço e recompensa o trabalho bem feito.	12. Não elogia os alunos, desaprova, mostra-se de um rigorismo exagerado.
13. Reconhece os esforços dos alunos.	13. Duvida dos motivos dos alunos.
14. Prevê as reacções de outrem em contextos sociais.	14. Não prevê as reacções de outrem em contextos sociais.
15. Encoraja os alunos a tentarem o seu melhor.	15. Não faz esforço algum para encorajar os alunos a darem o melhor.
16. Trabalho de turma bem organizado e metódico.	16. Trabalho sem planeamento, carecendo de organização.

---

*Comportamento eficaz**Comportamento ineficaz*

---

- |                                                                                                  |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. Método flexível no enquadramento do plano.                                                   | 17. Método rígido, revelando-se incapaz de se desviar do plano.                                                  |
| 18. Vai ao encontro das necessidades de cada aluno.                                              | 18. Não consegue tomar medidas relacionadas com as diferenças e necessidades de cada um.                         |
| 19. Estimula os alunos com a ajuda de materiais e de técnicas interessantes e originais.         | 19. Usa materiais e técnicas de ensino sem interesse.                                                            |
| 20. Demonstra e explica claramente de maneira prática.                                           | 20. As demonstrações e as explicações são pouco claras e mediocrementemente conduzidas.                          |
| 21. Dá directivas clara e conscienciosamente.                                                    | 21. As directivas são incompletas e vagas.                                                                       |
| 22. Encoraja os alunos a resolverem os seus problemas pessoais e a apreciar as suas realizações. | 22. Não consegue dar aos alunos a oportunidade de resolverem os seus problemas nem de apreciarem o seu trabalho. |
| 23. Assegura a disciplina calma, digna e positivamente.                                          | 23. censura, ridiculariza, recorre a formas cruéis ou insensatas de castigos.                                    |
| 24. Ajuda de bom grado.                                                                          | 24. A sua ajuda é um fracasso ou dá informações a contragosto.                                                   |
| 25. Prevê e tenta resolver as dificuldades possíveis.                                            | 25. É incapaz de prever e de resolver as dificuldades possíveis.                                                 |