

## ATTITUDES DO PROFESSOR NO LABORATÓRIO

1. Sugerir tarefas a executar e actividades a realizar
2. Questionar cada fase do trabalho
3. Indicar pistas para a realização do trabalho
4. Estimular o grupo de trabalho
5. Sugerir a alternância de actividades dentro do grupo de trabalho
6. Reforçar positivamente o trabalho do aluno
7. Criticar as diferentes fases do trabalho
8. Gerir o tempo da aula prática
9. Analisar a montagem eléctrica, antes de ser ligada à rede
10. Chamar a atenção do grupo para a importância das regras de segurança e de funcionamento das instalações laboratoriais
11. Criar uma atmosfera positiva, durante a aula
12. Estimular o grupo de trabalho
13. Propor e/ou aceitar Trabalhos de Pesquisa
14. Alterar a composição do grupo de trabalho quando não funciona bem
15. Verificar se o grupo utiliza a metodologia correcta durante a planificação e a execução do trabalho
16. Ajudar o grupo a definir a Hipótese que deverá ser confirmada experimentalmente
17. Verificar (ou ajudar o grupo a executar) o Plano de Trabalho de Laboratório
18. Verificar e/ou chamar a atenção do grupo para a organização da bancada de trabalho (aparelhagem bem distribuída, equipamento e material dispensável, posições correctas, etc.
19. Questionar o grupo, no início do trabalho, sobre o trabalho a realizar
20. Questionar o grupo, durante o trabalho, sobre o andamento do mesmo
21. Questionar o grupo, no fim do trabalho, sobre o trabalho realizado e suas conclusões

Almada e ESEN, 20 de Outubro de 2004  
José Matias