

Aula Assistida – O Que Observar?

Ser professor não é uma tarefa fácil. Ser bom professor, ainda é mais difícil!

Com efeito, um professor tem de preocupar-se com muitos pormenores, antes e durante a leccionação da sua disciplina. Por isso mesmo, esta profissão pode tornar-se muito aliciante quando desempenhada com amor, com prazer, com trabalho e com a preocupação pelo bom desempenho, desde que se verifiquem as condições mínimas necessárias (equipamento, infra-estruturas, disciplina, etc.) para o seu correcto desempenho.

O professor tem de preocupar-se não só com os aspectos técnico e científico da sua leccionação, como com os aspectos pedagógicos e ainda com os aspectos didácticos da disciplina ou disciplinas que lecciona.

A melhor forma de avaliar o trabalho desempenhado por um professor consiste em observar algumas das suas aulas, descontado, evidentemente, o natural nervosismo que se apodera de quem está a ser observado e a ser avaliado pelo desempenho. Quando lecciona, o professor não consegue observar-se a si próprio e ver todos os pormenores em que falha, embora tenha consciência de alguns, os quais ele tenta, ou deve tentar, corrigir.

A observação dos aspectos positivos e negativos do desempenho do professor permite depois, após auto e heteroavaliação, as correcções devidas e um conseqüente melhor desempenho futuro.

Assim, numa aula assistida, um bom observador do trabalho do professor preocupa-se em analisar, entre outros, os pormenores seguintes.

O professor

1. expõe a matéria calmamente
2. expõe a matéria com rigor
3. expõe a matéria de uma forma metódica
4. utiliza terminologia e vocabulário adequados
5. utiliza o quadro, organizadamente
6. utiliza o tom de voz adequado
7. faz a ligação com as matérias anteriores
8. dá exemplos práticos pertinentes
9. utiliza analogias, ponderadamente
10. utiliza recursos didácticos diversificados para o apoio à leccionação
11. revela-se autoconfiante na gestão da aula
12. comunica com facilidade e eficácia
13. preocupa-se em verificar se a turma está a perceber a explicação da matéria
14. lança perguntas à turma, para obter o 'feedback'
15. provoca a participação dos alunos na aula
16. modifica a informação, quando não compreendida
17. provoca a discussão na turma, sobre a matéria leccionada
18. interroga individualmente alunos, para testar o acompanhamento da matéria
19. responde correctamente às questões dos alunos
20. tem um relacionamento fácil com a turma

21. resolve conflitos de forma adequada
22. não se irrita com facilidade
23. chama a atenção dos alunos distraídos
24. verifica se os alunos têm o material escolar necessário
25. verifica se os alunos fizeram o TPC
26. deixa dúvidas no ar para os alunos reflectirem em casa calmamente
27. reconhece facilmente quando se engana
28. incentiva os alunos a trabalharem
29. reforça positivamente as respostas, condutas e trabalho dos alunos
30. revela-se criativo nas soluções apresentadas
31. revela autoridade na gestão da aula
32. estabelece um clima de tolerância dentro da sala de aula
33. permite que todos expressem as suas opiniões, dentro das regras da sala de convivência
34. revela bom senso nos momentos mais difíceis ou conflituosos
35. revela-se solícito na resposta às questões e dúvidas dos alunos
36. chama a atenção do aluno que chegou atrasado
37. chama a atenção do aluno pela sua conduta e atitude negativas na aula
38. trata todos os alunos igualmente, sem discriminações nem preconceitos
39. exige respeito mútuo entre todos
40. gere bem o tempo disponível para a aula
41. movimenta-se com à-vontade dentro da sala de aula
42. desloca-se de lugar em lugar para acompanhar o trabalho de cada um
43. faz a síntese da aula, como balanço final

O aluno

1. presta atenção à explicação do professor
2. põe questões e dúvidas ao professor sobre a matéria leccionada
3. mostra-se disciplinado na interacção com os colegas
4. executa com prontidão as tarefas pedidas pelo professor
5. revela-se disponível para ir ao quadro
6. revela-se disponível para ajudar o professor nas tarefas da aula
7. ajuda a manter um ambiente saudável dentro da aula

A sala

1. tem as condições adequadas para a leccionação da disciplina
2. permite que o professor possa deambular à-vontade, de lugar em lugar
3. tem equipamento informático de apoio á aula
4. tem uma boa acústica
5. tem as condições térmicas de conforto adequadas à leccionação

Portela, 20 de Maio de 2008
José Vagos Carreira Matias
www.josematias.pt